

## **ЗАТВЕРДЖУЮ**

Школа I – III ступенів №132  
міста Києва

Директор школи I-III ступенів №132  
міста Києва  
\_\_\_\_\_ М. Савченко  
\_\_\_\_\_ 2023р.

### **ІНСТРУКЦІЯ №\_91\_ з безпеки життєдіяльності до практичної роботи № 5 «Розв'язування експериментальних задач із використанням знань про найважливіші органічні сполуки». (9 клас)**

Інструкція розроблена на основі «Правил безпеки під час проведення навчально-виховного процесу в кабінеті хімії загальноосвітніх навчальних закладів», затверджених Міністерством надзвичайних ситуацій від 16.07.2012 р. № 992, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03 серпня 2012 р. за № 1332/21644.

#### **I. Загальні положення**

- 1.1. Дотримуватися загальних правил безпеки під час навчання в кабінеті хімії.
- 1.2. При виконанні практичних та лабораторних робіт керуватися вимогами “Правил безпеки під час проведення навчально-виховного процесу в кабінетах (лабораторіях) хімії загальноосвітніх навчальних закладів” ДНАОП 9.2.30.-1.06.-98.
- 1.3. Практичні та лабораторні роботи з хімії дозволяється проводити тільки в кабінеті (лабораторії) хімії.
- 1.4. Дозволяється проводити практичні роботи тільки ті, які передбачені освітньою програмою.
- 1.5. До практичних робіт допускаються учні, які пройшли медичний огляд та інструктаж з правил техніки безпеки.
- 1.6. Практичні роботи в кабінеті хімії повинні проводитися тільки в присутності вчителя хімії та лаборанта, під їхнім постійним наглядом за виконанням учнями робіт у відповідності до правил техніки безпеки.
- 1.7. Досліди, що супроводжуються виділенням шкідливих газів і пари, повинні проводитися тільки у витяжній шафі зі справною діючою вентиляцією.
- 1.8. При виконанні практичної роботи можуть бути такі ушкодження:
  - порізи;
  - отруєння.

#### **II. Дії здобувачів освіти під час оголошення сигналу повітряної тривоги та інших надзвичайних ситуацій:**

**вдома:** ідуть в найближче укриття та перебувають там до завершення повітряної тривоги, після завершення повітряної тривоги прямують до школи;

**по дорозі в заклад освіти або з закладу освіти:** прямують до найближчого укриття (станція метро «Теремки»);

**у закладі освіти:** під час сигналу «Увага! Повітряна тривога!» виконують інструкцію:

1. Слухають уважно вказівки вчителя.
2. Беруть свою тривожну валізу.
3. Не зволікають, залишають кабінет, зал, спортивний майданчик разом з іншими.
4. Заходять до укриття спокійно, без паніки, з учителем.
5. Дбають про власну безпеку та безпеку інших, контролюють свої рухи.
6. Швидко та обережно займають місце, визначене вчителем.
7. Не бігають та не кричать в укритті.
8. При необхідності звертаються за допомогою до вчителя, класного керівника.
9. Залишають укриття після сигналу «Відбій повітряної тривоги» з дозволу вчителя.
10. Повернувшись до класу, залу, спортивного майданчика налаштовуються на навчання;

**у закладі освіти:** під час сигналів «Увага! Замінування!», «Увага! Задимлення!» виконують інструкцію:

1. Слухають уважно вказівки вчителя.
2. Беруть свої речі.
3. Не зволікають, залишають заклад освіти разом з іншими відповідно до плану евакуації і прямують на вул. Теремківська та пр. Ак. Глушкова на відстань не менше 200 м від приміщення школи.
4. При необхідності звертаються за допомогою до вчителя, класного керівника.
5. Залишають місце перебування після усунення наслідків надзвичайної ситуації з дозволу вчителя.
6. Повернувшись до класу, залу, спортивного майданчика налаштовуються на навчання.

### **III. Вимоги безпеки перед початком роботи**

- 3.1. Одягти спецодяг, привести його в порядок.
- 3.2. При необхідності підготувати засоби індивідуального захисту (гумові рукавиці тощо).
- 3.3. Уважно ознайомитися із змістом практичної роботи.
- 3.4. Підготувати на робочому місці тільки те, що необхідне для виконання практичної роботи. Приберіть все зайве.
- 3.5. Ознайомитися з правилами безпечного виконання практичної роботи.
- 3.6. Перевірте наявність реактивів та справність обладнання: штатив з пробірками; склянні палички; розчини лугів, кислот, солей; засобів побутової хімії; яєчна шкарлупа, індикатори.

### **VI. Вимоги безпеки під час виконання роботи**

- 4.1. Будьте максимально обережними при роботі з скляним посудом.
- 4.2. Виконуйте досліди які вказані в інструктивній картці під наглядом вчителя або лаборанта.
- 4.3. При наливанні рідин беріть посуд з реактивом так, щоб етикетка спрямовувалася у бік долоні, знімайте краплю з краю шийки посудини, бо рідина стікатиме по склу, псуватиме етикетку, може пошкодити шкіру.
- 4.4. Посуд, з якого взяли реактив, одразу закрите пробкою і поставте на місце.
- 4.5. Розчини реактивів використовуйте по 5 капель.
- 4.6. Особливо будьте обережні під час роботи з ідкими й отруйними речовинами.
- 4.7. При попаданні речовин на шкіру негайно змийте їх великою кількістю проточної води, а потім нейтралізуйте (луги-2% розчином борної чи оцтової кислоти; кислоти-2% розчином питної соди), знову змийте водою.
- 4.8. Проводячи досліди речовини нюхайте обережно, не нахиляйтеся над посудом і не вдихайте на повні груди, а спрямовуйте до себе пару чи газ рухами руки.
- 4.9. Відпрацьовані реактиви злийте у спеціальний посуд.
- 4.10. Хімічні досліди необхідно проводити в тих умовах і порядку, з такими кількостями й концентраціями речовин і приладами, які зазначені в інструкції до проведення експерименту.
- 4.11. Хімічні реактиви для дослідів відповідно до Типових переліків учням видає вчитель хімії у кількостях, необхідних для даного експерименту.
- 4.12. Доступ учнів до місця зберігання хімічних реактивів повинен бути виключений.
- 4.13. Під час досліду залишати робоче місце учням не дозволяється.
- 4.14. Досліди, що супроводжуються виділенням шкідливих газів і пари, треба проводити лише у витяжній шафі зі справною діючою вентиляцією.
- 4.15. Визначаючи речовину за запахом, необхідно легким рухом долоні над горлом посудини спрямовувати пару або газ до носа і вдихати обережно, не нахиляючись до посудини.
- 4.16. Не дозволяється брати реактиви незахищеними руками. Для цього слід використовувати ложки, шпателі.

Забороняється:

- Визначати речовину на смак;
- Відсипати та відливати хімреактиви для власних потреб;
- Пустувати з хімреактивами, з відкритим вогнем під час виконання практичної роботи;
- Виконувати практичну роботу без спецодягу.

### **V. Вимоги безпеки після закінчення роботи**

- 5.1. Прибрати робоче місце. Просипані, розлиті хімреактиви не можна збирати та зсипати (зливати) в посуд з хімреактивом.
- 5.2. Зняти спецодяг, здати вчителеві, або лаборанту засоби індивідуального захисту.
- 5.3. Впевнитися, що на робочому місці відсутні розлиті або розсипані хімреактиви (на парті, на сидінні, на підлозі).
- 5.4. Забороняється прибирати хімреактиви незахищеними руками, предметами особистого користування (носовою хустинкою, рукавом, полою куртки тощо).
- 5.5. Використовувати спецодяг з іншою метою (під час прибирання класних приміщень тощо), а також забирати додому учням не дозволяється.
- 5.6. Ретельно вимийте руки з милом.

#### **VI. Вимоги безпеки в аварійних ситуаціях**

- 6.1. У разі будь-якої аварійної ситуації: нестандартній ситуації під час виконання практичної роботи, пожежі, вимкнення електроенергії, порив водогону, опалення тощо, треба негайно припинити виконання лабораторної (практичної) роботи та незаперечно виконувати всі вказівки вчителя щодо евакуації з приміщення та надання допомоги потерпілим.

**Розроблено:**

Вчитель хімії

**Заступник директора** з навчально-виховної роботи  
(Посада керівника підрозділу – розробника)

Ротань Т.В.

Москун Н.В.

**Узгоджено:**

В.о. спеціаліста служби охорони праці закладу

Дідковська Н. В.

**ПОГОДЖЕНО:**

Голова ПК

школи І-ІІІ ступенів

№132 міста Києва

\_\_\_\_\_ Єклема Н.Л.

29.08.2023р.