

ЗАТВЕРДЖУЮ

Школа I – III ступенів №132
міста Києва

Директор школи I-III ступенів №132
міста Києва
_____ М. Савченко
_____ 2023р.

ІНСТРУКЦІЯ №_82_ **з безпеки життєдіяльності до лабораторних дослідів № 1-5 з хімії (9 клас)**

Інструкція розроблена на основі «Правил безпеки під час проведення навчально-виховного процесу в кабінеті хімії загальноосвітніх навчальних закладів», затверджених Міністерством надзвичайних ситуацій від 16.07.2012 р. № 992, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03 серпня 2012 р. за № 1332/21644.

Лабораторні досліди:

- № 1 «Виявлення йонів Гідрогену гідроксид –іонів у розчині».
- № 2 «Реакція обміну у розчинах електролітів з випаданням осаду».
- № 3 «Реакція обміну у розчинах електролітів з виділенням газу».
- № 4 «Реакція обміну у розчинах електролітів з утворенням води».
- № 5 «Вплив площини поверхні контакту реагентів, концентрації та температури на швидкість реакції цинку з хлоридною кислотою».

I. Загальні положення

- 1.1. Дотримуватися загальних правил безпеки під час навчання в кабінеті хімії.
- 1.2. При виконанні практичних та лабораторних робіт керуватися вимогами “Правил безпеки під час проведення навчально-виховного процесу в кабінетах (лабораторіях) хімії загальноосвітніх навчальних закладів” ДНАОП 9.2.30.-1.06.-98.
- 1.3 Лабораторні досліди з хімії дозволяється проводити тільки в кабінеті хімії.
- 1.4. Дозволяється проводити практичні роботи тільки ті, які передбачені освітньою програмою.
- 1.5. До проведення лабораторних дослідів допускаються учні, які пройшли медичний огляд та інструктаж з правил техніки безпеки.
- 1.6. Лабораторні досліди в кабінеті хімії повинні проводитися тільки в присутності вчителя хімії та лаборанта, під їхнім постійним наглядом за виконанням учнями робіт у відповідності до правил техніки безпеки.
- 1.7. Досліди, що супроводжуються виділенням шкідливих газів і пари, повинні проводитися тільки у витяжній шафі зі справною діючою вентиляцією.
- 1.8. При виконанні практичної роботи можуть бути такі ушкодження:

- отруєння;
- термічні опіки;
- хімічні опіки;
- поранення склом.

ІІ. Дії здобувачів освіти під час оголошення сигналу повітряної тривоги та інших надзвичайних ситуацій:

вдома: ідуть в найближче укриття та перебувають там до завершення повітряної тривоги, після завершення повітряної тривоги пряムують до школи;

по дорозі в заклад освіти або з закладу освіти: пряムують до найближчого укриття (станція метро «Теремки»);

у закладі освіти: під час сигналу «Увага! Повітряна тривога!» виконують інструкцію:

1. Слухають уважно вказівки вчителя.

2. Беруть свою тривожну валізу.
3. Не зволікають, залишають кабінет, зал, спортивний майданчик разом з іншими.
4. Заходять до укриття спокійно, без паніки, з учителем.
5. Дбають про власну безпеку та безпеку інших, контролюють свої рухи.
6. Швидко та обережно займають місце, визначене вчителем.
7. Не бігають та не кричать в укритті.
8. При необхідності звертаються за допомогою до вчителя, класного керівника.
9. Залишають укриття після сигналу «Відбій повітряної тривоги» з дозволу вчителя.
10. Повернувшись до класу, залу, спортивного майданчика налаштовуються на навчання;

у закладі освіти: під час сигналів «Увага! Замінування!», «Увага! Задимлення!» виконують інструкцію:

1. Слухають уважно вказівки вчителя.
2. Беруть свої речі.
3. Не зволікають, залишають заклад освіти разом з іншими відповідно до плану евакуації і прямують на вул. Теремківська та пр. Ак. Глушкова на відстань не менше 200 м від приміщення школи.
4. При необхідності звертаються за допомогою до вчителя, класного керівника.
5. Залишають місце перебування після усунення наслідків надзвичайної ситуації з дозволу вчителя.
6. Повернувшись до класу, залу, спортивного майданчика налаштовуються на навчання.

III. Вимоги безпеки перед початком роботи

- 3.1. Одягти спецодяг, привести його в порядок.
- 3.2. При необхідності підготувати засоби індивідуального захисту (гумові рукавиці тощо).
- 3.3. Уважно ознайомитися із змістом лабораторного досліду
- 3.4. Підготувати на робочому місці тільки те, що необхідне для виконання лабораторного досліду. Приберіть все зайве.
- 3.5. Ознайомитися з правилами безпечної виконання практичної (лабораторної) роботи,- пройти відповідний інструктаж.

VI. Вимоги безпеки під час виконання роботи

- 4.1. Закріплювати хімічний посуд (колби, стакани тощо) у тримачах штатива спід обережно, обертаючи його навколо осі, поки не відчується невелике затруднення в обертанні.
- 4.2. Нагрівати хімічні реактиви для дослідів необхідно тільки у тонкостінному скляному або фарфоровому посуді. Під час нагрівання рідин не можна заглядати згори в посудину для запобігання травмам внаслідок розбризкування нагрітої речовини.
- 4.3. Залишати без нагляду запалені спиртівки, увімкнені електронагрівальні прилади не дозволяється.
- 4.4. Після закінчення роботи треба негайно вимкнути електроприлади та перекрити водопровідні крані.
- 4.5. Хімічні досліди необхідно проводити в тих умовах і порядку, з такими кількостями й концентраціями речовин і приладами, які зазначені в інструкції до проведення експерименту.
- 4.6. Всі реактиви мають використовуватися з того лабораторного посуду, з якого їх одержують учні, і в таких кількостях, у яких їх застосовують учні.
- 4.7. Доступ учнів до місця зберігання хімічних реактивів повинен бути виключений.
- 4.8. Під час досліду залишати робоче місце учням не дозволяється.

4.9. Досліди, що супроводжуються виділенням шкідливих газів і пари, треба проводити лише у витяжній шафі зі справною діючою вентиляцією.

4.10. Не розливайте, не розсипайте хімреактиви на парту, підлогу.

4.11. Слідкуйте, щоб луг і кислота не попали на шкіру та одяг.

4.12. Не розливайте, не розсипайте хімреактиви на парту, підлогу.

4.13. Будьте дуже уважні при роботі з кислотами та лугом.

4.14. Пам'ятайте! Необережне поводження з кислотою та лугами призводить до хімічних опіків.

4.15. Визначаючи речовину за запахом, необхідно легким рухом долоні над горлом посудини спрямувати пару або газ до носа і вдихати обережно, не нахиляючись до посудини.

4.16. Не дозволяється брати реактиви незахищеними руками. Для цього слід використовувати ложки, шпателі або совочки.

Забороняється:

- Визначати речовину на смак;
- Відсипати та відливати хімреактиви для власних потреб;
- Пустувати з хімреактивами, з відкритим вогнем під час виконання практичної роботи;
- Виконувати практичну роботу без спецодягу;
- Переносити, або навіть піднімати за шийку посудини склянки з агресивними реактивами.

V. Вимоги безпеки після закінчення роботи

5.1. Прибрали робоче місце. Просипані, розлиті хімреактиви не можна збирати та зиспати (зливати) в посуд з хімреактивом.

5.2. Зняти спецодяг, здати вчителеві, або лаборанту засоби індивідуального захисту.

5.3. Впевнитися, що на робочому місці відсутні розлиті або розсипані хімреактиви (на парті, на сидінні, на підлозі).

5.4. Забороняється прибирати хімреактиви незахищеними руками, предметами особистого користування (носовою хустинкою, рукавом, полою куртки тощо).

5.5. Використовувати спецодяг з іншою метою (під час прибирання класних приміщень тощо), а також забирати додому учням не дозволяється.

5.6. Ретельно вимийте руки з милом.

VI. Вимоги безпеки в аварійних ситуаціях

6.1. У разі будь-якої аварійної ситуації: нестандартній ситуації під час виконання практичної роботи, пожежі, вимкнення електроенергії, порив водогону, опалення тощо, треба негайно припинити виконання лабораторної (практичної) роботи та незаперечно виконувати всі вказівки вчителя щодо евакуації з приміщення та надання допомоги потерпілим.

Розроблено:

Ротань Т.В.

Вчитель хімії

Заступник директора з навчально-виховної роботи
(Посада керівника підрозділу – розробника)

Москун Н.В.

Узгоджено:

В.о. спеціаліста служби охорони праці закладу
ПОГОДЖЕНО:

Дідковська Н. В.

Голова ПК

школи І-ІІІ ступенів

№132 міста Києва

Склема Н.Л.

29.08.2023р.