

## ЗАТВЕРДЖУЮ

Школа І – ІІІ ступенів №132  
міста Києва

Директор школи І-ІІІ ступенів №132  
міста Києва

\_\_\_\_\_ М. Савченко  
\_\_\_\_\_ 2023р.

### ІНСТРУКЦІЯ № 49 з безпеки життєдіяльності при виконанні лабораторних робіт № 1-9 з фізики (7 клас)

Перелік лабораторних робіт:

1. Ознайомлення з вимірювальними приладами. Визначення ціни поділки шкали приладу.
2. Вимірювання об'єму твердих тіл, рідин і сипких матеріалів.
3. Визначення розмірів малих тіл.
4. Визначення періоду обертання тіла.
5. Дослідження коливань нитяного маятника.
6. Визначення маси тіла на важільних терезах.
7. Визначення густини твердого тіла.
8. Дослідження пружних властивостей тіл.
9. Визначення коефіцієнта тертя ковзання.

#### І. Загальні положення

- 1.1. Інструкція поширюється на всіх учасників освітнього процесу під час проведення лабораторних і практичних робіт у кабінеті фізики.
- 1.2. Інструкцію розроблено на основі державного нормативного акту про охорону праці «Правил безпеки під час проведення навчально-виховного процесу в кабінетах (лабораторіях) фізики загальноосвітніх навчальних закладів» затвердженого наказом Держнаглядохорони праці України від 16.11.98 №220\* ДНАОП 9.2.30-1.04-98.

#### ІІ. Дії здобувачів освіти під час оголошення сигналу повітряної тривоги та інших надзвичайних ситуацій:

**вдома:** ідуть в найближче укриття та перебувають там до завершення повітряної тривоги, після завершення повітряної тривоги прямують до школи;

**по дорозі в заклад освіти або з закладу освіти:** прямують до найближчого укриття (станція метро «Теремки»);

**у закладі освіти:** під час сигналу «Увага! Повітряна тривога!» виконують інструкцію:

1. Слухають уважно вказівки вчителя.
2. Беруть свою тривожну валізу.
3. Не зволікають, залишають кабінет, зал, спортивний майданчик разом з іншими.
4. Заходять до укриття спокійно, без паніки, з учителем.
5. Дбають про власну безпеку та безпеку інших, контролюють свої рухи.
6. Швидко та обережно займають місце, визначене вчителем.
7. Не бігають та не кричать в укритті.
8. При необхідності звертаються за допомогою до вчителя, класного керівника.
9. Залишають укриття після сигналу «Відбій повітряної тривоги» з дозволу вчителя.
10. Повернувшись до класу, залу, спортивного майданчика налаштовуються на навчання;

**у закладі освіти:** під час сигналів «Увага! Замінування!», «Увага! Задимлення!» виконують інструкцію:

1. Слухають уважно вказівки вчителя.
2. Беруть свої речі.

3. Не зволікають, залишають заклад освіти разом з іншими відповідно до плану евакуації і прямують на вул. Теремківська та пр. Ак. Глушкова на відстань не менше 200 м від приміщення школи.
4. При необхідності звертаються за допомогою до вчителя, класного керівника.
5. Залишають місце перебування після усунення наслідків надзвичайної ситуації з дозволу вчителя.
6. Повернувшись до класу, залу, спортивного майданчика налаштовуються на навчання.

### **III. Вимоги безпеки перед початком роботи**

- 3.1. Ознайомтесь з описом роботи і продумайте хід її виконання.
- 3.2. Приберіть все зайве зі столу.
- 3.3. Будьте уважні і дисципліновані, не приступайте до виконання роботи без дозволу вчителя.
- 3.4. Не залишайте своє робоче місце без дозволу вчителя.
- 3.5. Розміщуйте обладнання і прилади на робочому місці так, щоб уникнути їх падіння.

### **VI. Вимоги безпеки під час виконання роботи**

#### **4.1. Робота зі склом (скляним посудом).**

- 4.1.1. Користуйтесь мензурками, колбами, трубками, які мають округлені краї.
- 4.1.2. Використовуйте скляний посуд без тріщин.
- 4.1.3. Не допускайте різких змін температури і механічних ударів.
- 4.1.4. Підбирайте для з'єднання гумові і скляні трубки однакових діаметрів, а кінці змочуйте водою, гліцерином або вазеліном.
- 4.1.5. Будьте обережними, вставляючи корки в скляні трубки або виймаючи їх.
- 4.1.6. Спрямовуйте вбік від себе і учнів отвір пробірки або шийку колби під час нагрівання в них рідини.
- 4.1.7. При наявності небезпеки розривання колби в наслідок нагрівання або відкачування повітря на демонстраційному столі встановіть захисний екран з органічного скла.
- 4.1.8. Не збирайте уламки хімічного скла голими руками, а користуйтесь щіткою та совком.
- 4.1.9. Не пробуйте на смак рідини, які використовуються в дослідах, не допускайте їх розливання на робочий стіл.
- 4.1.10. Користуючись гострими предметами (голкою, шилом), уникайте пошкодження рук або інших частин тіла.
- 4.1.11. Опускайте тверді тіла в мензурку на міцній нитці, щоб не розбити мензурку.

#### **4.2. Правила зважування.**

- 4.2.1. Користуючись терезами, не допускайте механічних ударів тягарців на шальки терезів.
- 4.2.2. Не кладіть на шальки терезів мокрі, брудні, гарячі тіла, не насипайте сипучі речовини.
- 4.2.3. Дрібні гирі беріть тільки пінцетом.
- 4.2.4. Зважуйте тіло і важки опускайте на шальки обережно.

### **V. Вимоги безпеки після закінчення роботи**

- 5.1. Приберіть своє робоче місце.
- 5.2. Складіть обладнання так, як воно було складено до початку роботи.
- 5.3. При потребі витріть стіл чистою ганчіркою.
- 5.4. Терези переносьте тільки в неробочому стані.

### **VI. Вимоги безпеки в аварійних ситуаціях**

- 6.1. Загорання в кабінеті (лабораторії) фізики у випадку пожежі необхідно відразу ліквідувати.

Для цього необхідно:

- повідомити пожежну охорону;
- повідомити чергового адміністратора;
- вжити заходів щодо евакуації людей, з приміщення;
- вимкнути електромережу;
- розпочати тушіння засобами пожежогасіння;

- організувати евакуацію майна.

6.2. У разі виникнення нещасного випадку (травми осколками скла тощо) треба надати першу медичну допомогу згідно інструкції, і у разі необхідності негайно викликати швидку допомогу.

**Заступник директора** з навчально-виховної роботи  
(Посада керівника підрозділу – розробника)

Москун Н.В.

**Узгоджено:**

В.о. спеціаліста служби охорони праці закладу

Дідковська Н. В.

**ПОГОДЖЕНО:**

Голова ПК

школи І-ІІІ ступенів

№132 міста Києва

\_\_\_\_\_Склема Н.Л.

29.08.2023р.